

**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPIO DE FUNES**  
**PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL**  
**AÑO 2016**

**1. NOMBRE DEL PROYECTO**

“SI NO ERES PARTE DE LA SOLUCIÓN, ERES PARTE DEL PROBLEMA”

**2. RESPONSABLES:**

Aida Guzmán C., Myriam Montaña P., Sonia Sotelo, Lidia Lourdes Enríquez, Gloria Esperanza Garreta, Angélica Yanet Oviedo.

**3. FECHA DE INICIO**

Febrero de 2016

**4. FECHA DE FINALIZACION**

Diciembre de 2016

**5. BENEFICIARIOS:**

Comunidad Educativa de la I.E.M.F.

**6. PROBLEMA O NECESIDAD:**

¿Existe en la comunidad educativa de la I.E.M.F una cultura ambiental que promueva valores y actitudes en el proceso de la conservación del medio ambiente?

**PREGUNTAS GENERADORAS**

¿Qué estrategias aplicas para cuidar y proteger el medio ambiente?

¿Cómo manejas las basuras?

¿Haces buen uso de los recursos naturales como el agua?

¿Qué haces para reciclar?

¿Qué uso le puedes dar al material reciclable?

¿Qué cuidados tienes con los pupitres, paredes del colegio y de las casas?  
¿Practicar los mensajes del medio ambiente?

## **7. DESCRIPCION DEL PROBLEMA:**

En la I.E.M.F se ha observado que algunos miembros de la comunidad educativa, no manejan una buena cultura ambiental, la cual se ve reflejada en:

- Mal manejo de los residuos sólidos
- Depósito de basuras junto a la planta física de la institución que generan focos de infección e insalubridad
- Abandono de zonas verdes.
- Uso irracional de las fuentes de agua.
- Contaminación por malos olores debido al mal manejo de unidades sanitarias.
- Abuso en la utilización de la energía eléctrica.
- Maltrato a los seres vivos como son plantas y animales.
- Grafitis en paredes, puertas, pupitres, etc.
- Falta de apropiación de las causas y posibles soluciones al problema ambiental y participación de todos entorno a estas.

Todas las situaciones anteriores se enmarcan en el comportamiento ciudadano que obedece a una sola problemática: falta de educación ambiental y Carencia de cultura ambiental frente al entorno inmediato.

Por esta razón, por tratarse de un tema tan importante, se hace necesario el diseño de una estrategia de educación ambiental, acorde a la particularidad ambiental de nuestra Institución, que tenga como eje la participación ciudadana y el trabajo institucional, que optimice esfuerzos, en aras de salvaguardar nuestros recursos naturales.

## **8. JUSTIFICACION**

La falta de compromiso y respeto por la naturaleza ha ocasionado múltiples problemas ambientales que afecta la calidad de vida. No podemos continuar ignorando la problemática que hoy se presenta a nuestro alrededor y de la cual el

hombre ha sido el causante, pero tampoco hay que olvidar que si es el principal destructor, también es el único que posee las capacidades de inteligencia para proteger y conservar el medio ambiente, por tal motivo es importante comprometerse para diseñar estrategias que permitan salir de la ignorancia sobre los temas ambientales, y trabajar por la correcta utilización de los recursos naturales.

Nuestra institución no debe permanecer al margen de toda la realidad y nosotros como docentes y agentes encargados de ayudar a conservar el medio ambiente, debemos establecer una serie de actividades, que capacite a los miembros de la comunidad educativa para que cuiden y conserven su medio ambiente.

Para lo cual se pretende diseñar un proyecto ambiental cuyo propósito sea el de conservar, proteger, mejorar el medio ambiente, divulgar prácticas ecológicas, para vivir mejor y ser parte de la solución del problema, adaptándolo a los principios y fundamentos que rigen nuestra Institución Educativa y tomando como referencia la Ley General de Educación 115 de Febrero de 1994.

La importancia de llevar a cabo esta propuesta radica en que estudiantes, docentes, directivos y padres de familia sean agentes impulsores del mejoramiento de su entorno, concientizándolos de la necesidad de vivir en un ambiente sano.

## **9. MARCO TEORICO**

### **DEFINICIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

La EA se puede definir como un proceso por el cual las personas reconocen valores y aclaran conceptos con el objeto de fomentar las aptitudes y actitudes para comprender y apreciar las interrelaciones entre el ser humano y el medio ambiente. Existe una intencionalidad más o menos explícita de cambiar actitudes y comportamientos encaminados a mejorar nuestra relación con el entorno. La EA entraña también la práctica en la toma de decisiones y en la propia elaboración de un código de comportamiento con respecto a las cuestiones relacionadas con la calidad del medio ambiente.

En Moscú 1987 en el II Congreso sobre Educación Ambiental se define

De la siguiente manera:

“ La Educación Ambiental es un proceso permanente en el cual las individuos, los individuos y las comunidades, adquieren conciencia de su medio y aprenden los

conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”.

En definitiva, es un modelo de Educación enfocado no sólo al conocimiento y sensibilización sino a la transformación de la realidad, educando a la ciudadanía para que participe activamente en su proceso de cambio hacia un mundo mejor.

La EA es probablemente la mejor herramienta para enfrentarnos a la problemática ambiental existente, siempre y cuando sepamos utilizarla de forma adecuada.

### Objetivos de la Educación Ambiental según la UNESCO

- Conciencia: Ayudar a las personas y los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- Conocimientos: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- Actitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- Aptitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver problemas ambientales.
- Capacidad de Evaluación: Ayudar a las personas y grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de EA en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educativos.
- Participación: Ayudar a las personas y grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

## **10.OBJETIVO GENERAL**

Concienciar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de asumir un papel constructivo en el proceso de conservación del medio ambiente implementando acciones educativas ambientales en el aula a través de campañas ecológicas en los diferentes espacios y momentos, como también la divulgación y aplicación de “Comparendos Ecológicos”

## **27. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1.Motivar al grupo ecológico con una salida de campo para que se apropien de su rol como integrantes del comité ecológico.
2. Implementar y divulgar a través de plegables los comparendos ambientales en la institución tomando como referencia el decreto 0039 del 2010.
3. Gestionar ante las diferentes empresas la dotación de canecas grandes para la recolección de basuras para las diferentes sedes.
4. Insistir en las buenas prácticas ambientales haciendo buen uso de los puntos ecológicos, canastillas, tanques, papeleras en las aulas, pupitres, paredes, sillas, el cuidado del agua, de las plantas entre otros.

## **28 .META**

Al finalizar el año escolar el 80% los miembros de la comunidad educativa adoptaran y pondrán en práctica el decreto 0039 de 2010 para mejorar la cultura ambiental que se reflejará en su diario vivir.

## **29.METODOLOGIA**

La metodología a aplicar en el desarrollo de este proyecto es **activa** que permita a los participantes acercarse por sí mismos al entorno que los rodea posibilitando la adopción de un conocimiento no solo racional, sino afectivo del medio; empleando estrategias comunicativas: Charlas, a través de la creación de cuentos ecológicos, carteleras, campañas radiales y audiovisuales, elaboración de trabajos manuales con material reciclable, investigación, talleres, etc. De esta manera los

alumnos estarán capacitados para comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dar respuestas de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo.

Las experiencias de este proyecto reunirán un conjunto de elementos que para el contexto de nuestra comunidad y con argumentos teóricos deberán aportar al mejoramiento y sanidad del entorno disminuyendo los residuos sólidos dejados sin control mostrando una mayor cultura ecológica que mejore su calidad de vida.

**El aprendizaje constructivo** que se basa en tener en cuenta que cuando el alumno aprende un contenido no lo hace a partir de la nada, sino a partir de unas ideas y representaciones previas. De esta manera, el alumno construye su conocimiento desde la realidad propias de las emociones y experiencias que extrae del mundo que le rodea plasmado en “El cuento, campañas ecológicas visuales y/o radiales, trabajos manuales, talleres, etc.

**El aprendizaje significativo** entiende que la actividad educativa no consiste en transmitir conocimiento aislados, sino en procesar y ordenar dudas y problemas reales que partan del interés del alumnado, que hará que el deseo de aprendizaje sea realmente significativo para ellos.

### **30. PLAN DE ACCIÓN**

#### **OBJETIVO GENERAL.**

Concienciar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de asumir un papel constructivo en el proceso de conservación del medio ambiente implementando acciones educativas ambientales en el aula a través de campañas ecológicas en los diferentes espacios y momentos, como también la divulgación y aplicación de “Comparendos Ecológicos”

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                           | ACTIVIDADES                                                                                                                                                             | RECURSOS                                            | RESPONSABLES                            | FECHA DE EJECUCION           | COSTOS  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------|
| 1.Motivar al grupo ecológico con una salida de campo para que se apropien de su rol como integrantes del comité ecológico                       | Visita al relleno sanitario Antanas Mocus o Reserva Natural Chimayoy                                                                                                    | -Bus Escolar                                        | Grupo Medio Ambiente                    | Abril 2016                   | 100.000 |
| 2. Implementar y divulgar a través de plegables los comparendos ambientales en la institución tomando como referencia el decreto 0039 del 2010. | -Gestionar recursos para la elaboración del plegable ante las empresas de CONCA Y, SOLARTES LTDA Y CIA.<br><br>-Socialización del plegable ante la comunidad educativa. | - Oficios<br>- computador<br>- Fotocopias<br>-Papel | Comité Medio Ambiente y Grupo Ecológico | 22/03/2016<br><br>Abril 2016 | 250.000 |
| 3. Gestionar ante las diferentes empresas la dotación de canecas grandes para la recolección de basuras para las diferentes sedes               | Oficios de solicitud ante las empresas de CONCA Y, SOLARTES LTDA Y CIA.                                                                                                 | -Fotocopias,<br>- Papel                             | Myriam Montaña P.<br><br>Lidia Enríquez | 05/04/16                     | 5.000   |
| 4. Insistir en las buenas prácticas ambientales haciendo buen uso de los puntos ecológicos, canastillas, tanques, papeleras en las              | Divulgación de mensajes y práctica de los mismos en los diferentes eventos y cuando lo amerite.<br><br>Control y                                                        | Mensajes                                            | Aida Guzmán<br><br>Yanet Oviedo         | 01 02 2016<br><br>12 02 2016 |         |

|                                                                                    |                                                                                 |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| aulas, pupitres, paredes, sillas, el cuidado del agua, de las plantas entre otros. | seguimiento por parte del comité de aula, docentes y comité del medio ambiente. |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

La evaluación se realizará al finalizar cada actividad del proyecto, permitiendo ver detenidamente sus avances y proponer nuevas opciones para su fortalecimiento.

## **29. EVALUACION DE RESULTADOS**

Cambio de actitudes de la comunidad educativa en su vida diaria.

Aplicar el decreto 0039 de 2010 y el impacto que pueda generar.

Divulgación del decreto a través de los medios radiales.

Funcionalidad del grupo ecológico.

## **30. FINANCIACION**

Este proyecto será financiado por el Fondo de Servicios Educativos y el patrocinio de las empresas de Triturado.

### 31. PRESUPUESTO

| DETALLE          | VALOR UNITARIO | VAOR TOTAL     |
|------------------|----------------|----------------|
| Oficios          | 200            | 5.000          |
| Salida Ecológica |                | 100.000        |
| Plegables        |                | 250.000        |
| copias           |                | 3.000          |
| <b>total</b>     |                | <b>358.000</b> |

### 19. CRONOGRAMA

| OBJETIVOS                                                                                                                                       | ACTIVIDADES                                                                                                                                                           | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACION | RESPONSABLE                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.Motivar al grupo ecológico con una salida de campo para que se apropien de su rol como integrantes del comité ecológico                       | Visita al relleno sanitario Antanas Mocus. o Reserva Natural Chimayoy                                                                                                 | Abril 2016      | Abril 2016            | Comite Medio Ambiente                                          |
| 2. Implementar y divulgar a través de plegables los comparendos ambientales en la institución tomando como referencia el decreto 0039 del 2010. | Gestionar recursos para la elaboración del plegable ante las empresas de CONCAY, SOLARTES CIA Y LTDA .<br><br>-Socialización del plegable ante la comunidad educativa | 27 01 2016      | 22/03/2016            | Sonia Sotelo Hna Claudia Figueroa<br><br>Comité Medio Ambiente |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------|
| 3. Gestionar ante las diferentes empresas la dotación de canecas grandes para la recolección de basuras para las diferentes sedes.                                                                                    | Oficios de solicitud ante las empresas de CONCAY, SOLARTES Y CIA LTDA .                                                                                                                          | 05/04/16   | 25/ 2016   | Myriam Montaña                               |
| 4. Insistir en las buenas prácticas ambientales haciendo buen uso de los puntos ecológicos, canastillas, tanques, papeleras en las aulas, pupitres, paredes, sillas, el cuidado del agua, de las plantas entre otros. | Divulgación de mensajes y práctica de los mismos en los diferentes eventos y cuando lo amerite.<br><br>Control y seguimiento por parte del comité de aula, docentes y comité del medio ambiente. | 01 02 2016 | 11/25/2016 | Comité Medio Ambiente<br><br>Grupo Ecológico |

## **OBSERVACION**

### **El grupo ecológico realizará las siguientes actividades**

- ❖ Aplicación de los comparendos ecológicos
- ❖ Promoción de las buenas prácticas ambientales a través de los medios de comunicación en las diferentes jornadas que se realizan en la Institución.
- ❖ Vigilancia y control en los diferentes espacios y lugares.