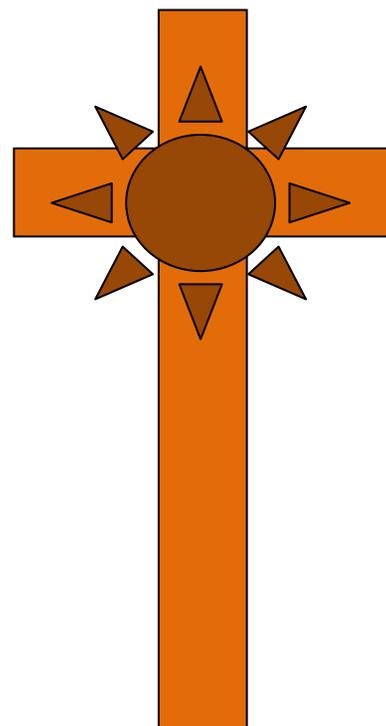


# PROYECTO AREA DE RELIGIÓN Y ETICA.

## AÑO LECTIVO 2016



**NOMBRE DEL PROYECTO.** La Eucaristía experiencia para compartir.

**RESPONSABLES,** Deiccy Villota,. Hna Claudia Figueroa, Pbro Alberto Lopez G.  
Estudiantes Grados Novenos Decimos y Onces, Edgardo Benavides D

**FECHA DE INICIO.** Febrero del 2016

**FECHA DE FINALIZACIÓN.** Diciembre del 2016

**BENEFICIARIOS.** Estudiantes de transición al grado once de la Institución Educativa Municipio de Funes.

**PROBLEMA.** ¿Cual es el grado de reconocimiento de un ser supremo y el respeto en la diversidad religiosa, expresados en la cotidianidad?

## **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.**

Algunos estudiantes no manifiestan respeto en los cultos religiosos ni por el pensamiento diferente al de ellos, hechos que se notan cuando ingresan jóvenes con otras corrientes ideológicas cristianas diferentes a las que en nuestra institución se profesan, creando desánimo y rechazo por parte de los estudiantes a estos personajes. Hecho que lo debemos mostrar todos cuando participamos de acciones, cultos y ritos que forman parte de nuestra iglesia y que merecen respeto por todos los que la vivenciamos.

## **JUSTIFICACIÓN.**

La fe en nuestro medio es cimiento de grandes acciones; por ello desde el proyecto de vida de los estudiantes es necesario incentivar el respeto por el otro, por las manifestaciones religiosas y por la diversidad de pensamiento, hecho que lo debemos fortalecer todos los días con la práctica de las buenas relaciones, dentro y fuera de la institución y en los actos religiosos que se practican.

## **MARCO TEORICO.**

La religión es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. Se habla de «religiones» para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas.

La religión ha sido y es motivo de controversia entre los especialistas. Según el sociólogo es «un sistema compartido de creencias y prácticas asociadas, que se articulan en torno a la naturaleza de las fuerzas que configuran el destino de los seres humanos<sup>[1]</sup> Por su parte, se propone una definición alternativa: «La religión es un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único». <sup>[2]</sup> Debido al amplio espectro de usos de la

palabra, resulta especialmente complejo ofrecer una definición exhaustiva de la religión o del fenómeno religioso. Sin embargo, se puede afirmar que, como hecho antropológico, engloba entre otros los siguientes elementos: tradiciones, culturas ancestrales, instituciones, escrituras, historia, mitología, fe y credos, experiencias místicas, ritos, liturgias, oraciones.

Aunque la antropología ha recogido manifestaciones religiosas desde el primer momento de la existencia del hombre y éstas han influido decisivamente en la configuración de las diversas culturas y sociedades, todavía se discute si es un fenómeno esencial del hombre o puede ser reducido a otras experiencias o aspectos humanos más fundamentales. El ser humano ha hecho uso de las religiones para encontrar sentido a su existencia y para dar trascendencia y explicación al mundo, el universo y todo lo imaginable.

La palabra «religión» en ocasiones se usa como sinónimo de «religión organizada» u «organización religiosa», es decir, instituciones que respaldan el ejercicio de ciertas religiones, frecuentemente bajo la forma de entidades legales.

Diversas ciencias humanas se han interesado por el fenómeno religioso desde sus respectivos puntos de vista como por ejemplo la antropología, la sociología, la psicología y la historia de las religiones. Por otro lado, disciplinas como la fenomenología de la religión estudian específicamente sus manifestaciones intentando dar con una definición exhaustiva del fenómeno y mostrar su relación con la índole propia del ser humano.

Filosóficamente, la religión puede ser un estilo de vida, un camino hacia la plenitud, una plenitud que inicia desde el mismo instante que se cobra conciencia de la misma.

En un sentido más amplio, también se utiliza para referirse a una obligación de conciencia que impele al cumplimiento de un deber.

## **OBJETIVO GENERAL.**

Desde su proyecto de vida el estudiante reconocerá a un ser superior y el respeto por otras culturas religiosas.

## **OBJETIVO ESPECIFICO.**

- 1.- Realizar las Eucaristías en fechas especiales.
- 2.- Conocer y entender la importancia de la celebración Eucarística.

- 3.- Vivencia de la Eucaristía.
- 4.- Compartir valores especiales dentro del grupo.
- 5.- Semana Santa
- 6.- Celebrar el mes de María.
- 7.- Novena de Navidad.

**METAS.** Que el 100% de los estudiantes de la Institución educativa exprese respeto por las manifestaciones religiosas.

#### **METODOLOGIA.**

- 1.- Todo lo programado se comenzará a motivar en las horas de clase, a todo el estudiantado.
- 2.- Se conocerán los resultados durante el transcurso del año escolar y se tomaran las debidas correcciones, en las horas de clase.
- 3.- La evaluación se realizara en la materia de Religión.

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2016.**

<u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>RECURSOS</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>FECHA DE EJECUCIÓN</u>	<u>COSTOS</u>
1-Realizar eucaristías en fechas especiales	.-Miércoles de Ceniza		-Integrantes Comité	.- Febrero 10.	
	-Eucaristía de bienvenida.			12 de febrero. 7:30 a.m.	\$ 40.000
	-Día de la Madre.			.-mayo 27	\$ 40.000.
	- De la Confianza.			.- Agosto	\$ 40.000
	-Aniversario.			- Nov. 15	\$ 40.000
	- Novena de Navidad			-Noviembre 21-30	
	-De acción de gracias.			.- Nov. 24	\$ 80.000
2- Vivencia de la Eucaristía	- Practica de lectura al público en las horas de clase - Participación de los jóvenes en las Eucaristías de fin de semana y dominicales		-Docentes del área de religión	-febrero a noviembre	

3- Mes de María	-Eucaristía. -Momentos Marianos. -Carteleras.	-Fotocopias, laminas, pegantes, colores, cartulinas, etc.	-Profesores área de religión.	-Todo el mes de Mayo	
4-Compartir con los más Necesita Dos.	-Realizar un refrigerio a los adultos mayores de nuestra población.	-alimentos.	-Profesor del área, estudiantes del grados decimos y onces.	-Miércoles Santo. marzo 23	
5-Convivir es Vivir.	-Realizar unas convivencias en fechas especiales y tratar temas de formación personal.	- fotocopias, Alimentos, otros	Docente área Directores de Grupo Psicóloga I.E.M.F.	-Marzo 18 -Agosto -Octubre -Noviembre	
6.- Viacrucis.	-Realizar un viacrucis con participación de Directivos, Docentes y personal administrativo. - compartir de Cuaresma.	Libro del viacrucis- -Fotocopias.	-Profesor Coordinador	Martes Santo. 22 marzo 10 a.m.	
6.1-Viacrucis juvenil	-Participación de los Diferentes grados		-Sacerdote, docentes	-Lunes Santo 21 MARZO	
7- Novena de Navidad.	-Participación en cada sede	-Novenas ofrendas, lecturas.	-Profesores del grado encargado, estudiantes	- Diciembre del mes de nov, 21 al 30	

Vo Bo. MARIANA MONTENEGRO G.  
Rectora.

Esp. EDGARDO BENAVIDES D.  
Coordinador Área.

